

(Наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДАЮ

(Должность руководителя)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

(Дата)

Памятка

"Распределению обязанностей педагогического коллектива школы и родителей при работе с трудными обучающимися"

Участники образовательного процесса	Функциональные обязанности
Директор школы	Заботится о создании хорошо организованного, управляемого ученического коллектива. Владеет полной информацией о социальном положении детей, воспитательных возможностях семей, положении "трудных" детей, работает с их родителями. Создает в школе атмосферу взаимопонимания и добропорядочности. Осуществляет контроль реализации школьной программы по работе с "трудными" детьми, периодически заслушивает отчеты всех лиц, ответственных за ее исполнение, оказывает помощь, координирует деятельность
Заместитель директора по УВР	Заботится о получении школьниками базового образования. Организует дополнительные занятия по предметам, корректирует процесс обучения и воспитания на уроке, в т. ч. с помощью проведения малых педсоветов, педагогических консилиумов. Участвует в диагностике проблем ребенка, определяет подходы в работе с ним, создает атмосферу доброжелательности в школе, детской среде
Заместитель	Совместно с администрацией, педагогами школы продумывает систему

<p>директора по ВР</p>	<p>воспитательной работы: содержание, организацию, распределение сил.</p> <p>Знает проблемы детей и их семей. Владеет информацией о социальном окружении подростков. Сотрудничает с институтом правопорядка и социальной защиты семей. Организует работу с “трудными” подростками и их наставниками. Заботится о создании благоприятного микроклимата в школе и классных коллективах.</p> <p>Осуществляет контроль реализации школьной программы по работе с “трудными” детьми, периодически заслушивает отчеты всех лиц, ответственных за ее исполнение, оказывает помощь, координирует деятельность социального педагога, школьного психолога, классных руководителей, учителей-предметников</p>
<p>Социальный педагог</p>	<p>Знает детские проблемы, трудные семьи, “тревожные точки” микрорайона.</p> <p>Способствует реализации прав ребенка, созданию комфортной и безопасной обстановки, обеспечению охраны жизни и здоровья, выполнению обязательного всеобуча. Взаимодействует с учителями, родителями, специалистами социальных служб в оказании помощи обучающимся и детям, нуждающимся в опеке и попечительстве, а также попавшим в экстремальные ситуации. Изучает личность “трудного” ребенка и воспитательную ситуацию с целью выявления нравственных ориентаций подростка и воспитательных возможностей семьи и коллектива, выбирает методы, приемы, формы преобразования воспитательной ситуации и нравственной переориентации личности, реализует воспитание “трудного” ребенка на основе координации воспитательных усилий школы, семьи, среды и анализирует полученный результат. Ведет наблюдения</p>
<p>Школьный психолог</p>	<p>Организует диагностическую деятельность. Изучает нравственные ориентации личности и воспитательную ситуацию в семье и коллективе.</p> <p>Выявляет избирательные отношения подростка, диагностирует ошибки в постановке задач воспитания и применении методов и форм воспитания.</p> <p>Анализирует и обобщает анкетный материал, материал непосредственного наблюдения, специально созданных педагогических ситуаций, сочинений и т. д., что позволяет уточнить первоначальный диагноз.</p> <p>Прогнозирует результаты воспитания, корректирует цели и задачи преобразования воспитательной ситуации и переориентации личности.</p> <p>Просвещает и консультирует педагогов и родителей, ведет картотеку детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи</p>

Классный руководитель	Решает задачи преодоления трудновоспитуемости, устранения отрицательных черт характера, восстановления и формирования ведущих положительных качеств ребенка. Совместно с социальным педагогом, учителями планирует индивидуальную работу с “трудными” обучающимися, их семьями, одноклассниками, педагогами. Создает атмосферу доверия и взаимоподдержки в классе
Учителя-предметники	Создают “ситуацию успеха”, формируют отношение к учению. Используют на уроке приемы, формы и методы индивидуальной работы
Родители	Заботятся о рациональной организации порядка жизни в семье, о выполнении ребенком режима дня. Создают условия для учебы, чтения книг, занятий спортом. Оберегают ребенка от нежелательных контактов во дворе, не допускают бесконтрольного пребывания на улице